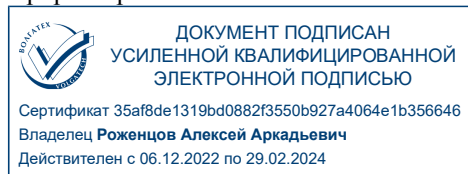


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "ПГТУ"**

УТВЕРЖДЕНО  
Проректор по РУК 10.03.2023 г.



А.А.Роженцов

Номер регистрации 463.31.6  
Решением Ученого совета ПГТУ  
№ 12 от 10.03.2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

27.03.02 Управление качеством

код, направление подготовки / специальность

Управление качеством в производственно-технологических системах

направленность

Бакалавр

квалификация выпускника

Йошкар-Ола

20\_\_ г.

|                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| Факультет (Институт) | Факультет управления и права |
| Кафедра              | Кафедра управления и права   |

Разработчики ОП

|   |             |
|---|-------------|
| Царева Гузаль Ринатовна, доцент с ученой степенью кандидата наук,<br>к.э.н. | СОГЛАСОВАНО |
|---|-------------|

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

|  |             |
|--|-------------|
| Елагина Вилена Борисовна, доцент с ученой степенью кандидата наук,<br>к.э.н. | СОГЛАСОВАНО |
|--|-------------|

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

СОГЛАСОВАНО

|                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| Заведующий кафедрой Т.В. Ялялиева | СОГЛАСОВАНО |
|-----------------------------------|-------------|

|  |             |
|--|-------------|
| Декан факультета (Директор института) Н.И. Ларионова | СОГЛАСОВАНО |
|--|-------------|

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 5.1. Общесистемные условия
- 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
- 5.3. Кадровые условия
- 5.4. Финансовые условия
- 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

### 6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Листы экспертных оценок требований к результатам освоения ОПОП

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 3. Программы практик

Приложение 4. Фонд оценочных средств

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Учебный план ОПОП

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Календарный учебный график

Приложение 9. Акт общественно-профессиональной экспертизы основной профессиональной образовательной программы

Приложение 10. Выписка из протокола заседания методической комиссии факультета (института, центра)

Приложение 11. Акт экспертизы ДОД ОПОП ВО направления подготовки/специальности

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП является результатом проектирования образовательного процесса в вузе, определяет цели, содержание, формы, технологии и условия взаимодействия участников образовательного процесса, реализация которого обеспечивает достижение основных заявленных вузом целей на основе системы измерения и оценки декларируемых результатов обучения.

ОПОП разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения личностно ориентированного обучения.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО, и компетенции выпускников, установленные организацией (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения ОП.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;
4. О практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Управление качеством, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 869;
6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования в ред. приказа Минобрнауки Российской Федерации от 11.04.2017 г. № 328;
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»;
8. Профессиональные стандарты, соответствующие направленности ОПОП:

40.062 Специалист по качеству

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N276н

### **1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО**

#### **1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО**

**Миссия ОПОП:** заключается в подготовке компетентных специалистов, способных на практике реализовать общегосударственную Программу обеспечения достойного качества жизни населения и повышения конкурентоспособности страны на международном уровне. Программа обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), ООП по направленности программы, а также с учётом требований регионального рынка труда и перспектив его развития.

**Цель ОПОП:** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), а также с учётом требований регионального рынка труда и перспектив его развития.

#### **Задачи ОПОП:**

- формирование условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ВО;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с учетом направленности подготовки;
- контроль качества подготовки и степени сформированности компетенций на всех этапах реализации ОПОП;
- развитие у обучающихся универсальных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности.

#### **1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО срок получения образования по ОПОП составляет: очная форма обучения - 4 года, очно-заочная форма обучения - 4 года 6 месяцев, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП вне зависимости от формы обучения.

#### **1.3.4. Квалификация**

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования с изменениями выпускнику ОПОП ВО присваивается квалификация: Бакалавр

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП**

**Области** профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Сквозные виды профессиональной деятельности

В рамках освоения ОПОП выпускник готовится к решению следующих **типов задач профессиональной деятельности**: Организационно-управленческий; Проектно-конструкторский; Производственно-технологический

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**, к которым готовится выпускник, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности   | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|---|--|---|---|
| Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)) | Организационно-управленческий            | Организация работы малых групп работников системы качества, разработка организационной документации | Организации всех видов деятельности и всех форм собственности   |
|   | Проектно-конструкторский                 | Проектирование отдельных элементов системы управления качеством, разработка документации системы    | Системы управления качеством, охватывающие все процессы организации, вовлекающие в деятельность по постоянному улучшению качества и направленные на повышение конкурентоспособности организации |
|   | Производственно-технологический          | Внедрение разработок, технологическая подготовка производства                                       | Организации всех видов деятельности и всех форм собственности   |

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Формулировки компетенций с индикаторами их достижения представлены в таблицах 2, 3, 4.

Матрица формирования компетенций, отражающая структурно-логические связи дисциплин (модулей), практик и ГИА, входящих в ОПОП ВО представлена в Приложении 7.

Значимость компетенций, отражающих результаты освоения ОПОП, оценена работодателями и представлена в приложении 1.

Таблица 2

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) УК            | Код и наименование УК   | Код и наименование индикатора достижения УК  |
|----------------------------------|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий |
|                                  |   | УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи  |
|                                  |   | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор  |
|                                  |   | УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации  |
|                                  |   | УК-1.5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Разработка и реализация проектов                            | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений  |
|   |   | УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| Командная работа и лидерство                                | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций  |
|   |   | УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия  |
| Коммуникация  | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами   |
|   |   | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках  |
|   |   | УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах  |
|   |   | УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)  |
| Межкультурное взаимодействие                                | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
|   |   | УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
|   |   | УК-5.3 Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия  |
|   |   | УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения. |
|   |   | УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп   |
|   |   | УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы   |
|   |   | УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе  |
|   | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                   | УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
|   |   | УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | другой деятельности  |
| Безопасность жизнедеятельности                        | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |
|   |   | УК-8.10 Пользуется топографическими картами  |
|   |   | УК-8.11 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах   |
|   |   | УК-8.12 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью   |
|   |   | УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты                      |
|   |   | УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте   |
|   |   | УК-8.4 Определяет способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму   |
|   |   | УК-8.5 Понимает основные экологические закономерности существования организмов и экосистем, глобальные экологические проблемы, принципы и цели устойчивого развития общества   |
|   |   | УК-8.6 Демонстрирует навыки экологически ответственного поведения в повседневной жизни   |
|   |   | УК-8.7 Использует теоретические и практические навыки охраны окружающей среды и экологической безопасности для решения задач профессиональной деятельности (с учетом наилучших доступных технологий)                       |
|   |   | УК-8.8 Применяет положения общевоинских уставов повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие  |
| Инклюзивная компетентность                            | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК-8.9 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения  |
|   |   | УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями<br>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями |
| Экономическая культура, в т.ч. финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике   |
|   |   | УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей   |
|   |   | УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски  |
| Гражданская позиция                                   | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать  | УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества  |
|   |   | УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,   |

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
|  | им в профессиональной деятельности | коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
|--|------------------------------------|--|

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) ОПК  | Код и наименование ОПК  | Код и наименование индикатора достижения ОПК   |
|---|---|--|
| Анализ задач управления   | ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики   | ОПК-1.1. Анализирует задачи, выделяет базовые составляющие управления в технических системах   |
|   |   | ОПК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задач управления в технических системах, оценивая их достоинства и недостатки  |
| Формулировка задач управления   | ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей)                     | ОПК-2.1. Формулирует задачи в области управления в технических системах  |
|   |   | ОПК-2.2. Грамотно и аргументированно формулирует собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин  |
| Совершенствование профессиональной деятельности   | ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности  | ОПК-3.1. Применяет полученные знания, умения и навыки для решения типовых задач управления качеством   |
|   |   | ОПК-3.2. Определяет и оценивает возможные методы решения типовых задач управления качеством  |
| Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности  | ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов  | ОПК-4.1. Применяет типовые критерии оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления качеством   |
|   |   | ОПК-4.2 Определяет критерии оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления   |
| Интеллектуальная собственность  | ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | ОПК-5.1. Применяет основы интеллектуальных прав для выявления, учета, обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и распоряжения ими, в том числе в целях практического применения |
|   |   | ОПК-5.2. Использует предварительное проведения патентных исследований и патентный поиск  |
| Решение практических проблем на основе современных информационно-коммуникационных систем и технологий | ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения   | ОПК-6.1. Применяет алгоритмы обработки данных для диагностики и управления качеством   |
|   |   | ОПК-6.2. Разрабатывает компьютерные программы для средств контроля и управления качеством  |
| Анализ и оценка профессиональной информации   | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                     | ОПК-7.1. Использует принципы работы современных информационных технологий  |
|   |   | ОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности   |
| Анализ и оценка профессиональной информации   | ОПК-8 Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг                                    | ОПК-8.1. Применяет методы для решения задач в области создания систем управления качеством и их компонентов  |
|   |   | ОПК-8.2. Анализирует и обобщает информацию в рамках управления качеством продукции, товаров, услуг   |
| Подтверждение соответствия  | ОПК-9 Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией   | ОПК-9.1. Выполняет процедуры проведения обязательной или добровольной сертификации продукции, услуг  |
|   |   | ОПК-9.2. Выбирает орган по сертификации системы управления качеством и взаимодействует с выбранным органом в процессе сертификации   |
| Управление рисками  | ОПК-10 Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством  | ОПК-10.1 Оценивает возможные риски при управлении качеством  |
|   |   | ОПК-10.2 Использует результаты оценки  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | вероятностей рисков при выработке проектных решений   |
| Разработка документации в области управления качеством | ОПК-11 Способен разрабатывать техническую документацию ( в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества | ОПК-11.1 Осуществляет разработку технической документации системы управления качеством  |
|  |   | ОПК-11.2 Обеспечивает сопровождение и корректировку технической документации системы управления качеством на всех этапах жизненного цикла продукции, услуги |

Таблица 4

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Тип задачи профессиональной деятельности | Задача ПД   | Объект или область знания                                     | Код и наименование ПК   | Код и наименование индикатора достижения ПК  | Основание (ПС, анализ опыта)   |
|--|---|---|---|--|--|
| Производственно-технологический          | Внедрение разработок, технологическая подготовка производства | Организации всех видов деятельности и всех форм собственности | ПК-1<br>Способность изучать и применять передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством в организации | ПК-1.1. Изучает передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению СМК<br>ПК-1.2. Участвует в формировании аналитических отчетов по возможности применения национального и международного опыта по разработке и внедрению СМК в организации | 40.062 Специалист по качеству<br>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N276н |
|  |   |   | ПК-2<br>Способность участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем управления качеством                           | ПК-2.1. Изучает задачи проектирования системы управления качеством в соответствии с потребностями всех заинтересованных сторон<br>ПК-2.2. Участвует в подготовке технико-экономического обоснования проекта  | 40.062 Специалист по качеству<br>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N276н |
|  |   |   | ПК-5<br>Способность анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг)  | ПК-5.1. Разрабатывает на основе анализа причин планы мероприятий по улучшению качества продукции (работ, услуг) на всех этапах жизненного цикла в рамках процессного подхода   | 40.062 Специалист по качеству<br>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N276н |
|  |   |   | ПК-6<br>Способность применять технологии и инструменты организационного   | ПК-6.1. Организует работу малых групп исполнителей<br>ПК-6.2. Разрабатывает документы в области качества   | 40.062 Специалист по качеству<br>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N276н |

|                          |  |   |   |  |  |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
|                          |  |   | развития в реализации задач в профессиональной деятельности   |  | Федерации от 22 апреля 2021 г. N276н   |
| Проектно-конструкторский | Проектирование отдельных элементов системы управления качеством, разработка документации системы | Системы управления качеством, охватывающие все процессы организации, вовлекающие в деятельность по постоянному улучшению качества и направленные на повышение конкурентоспособности организации | ПК-1<br>Способность изучать и применять передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством в организации               | ПК-1.1. Изучает передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению СМК<br>ПК-1.2. Участвует в формировании аналитических отчетов по возможности применения национального и международного опыта по разработке и внедрению СМК в организации                     | 40.062 Специалист по качеству<br>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N276н |
|                          |  |   | ПК-2<br>Способность участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем управления качеством   | ПК-2.1. Изучает задачи проектирования системы управления качеством в соответствии с потребностями всех заинтересованных сторон<br>ПК-2.2. Участвует в подготовке технико-экономического обоснования проекта  | 40.062 Специалист по качеству<br>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N276н |
|                          |  |   | ПК-3<br>Способность предлагать и реализовывать корректирующие и предупреждающие процедуры системы управления качеством  | ПК-3.1. Разрабатывает и реализует корректирующие и предупреждающие процедуры системы управления качеством  | 40.062 Специалист по качеству<br>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N276н |
|                          |  |   | ПК-4<br>Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования системы управления качеством с использованием современных информационных технологий | ПК-4.1. Осуществляет сбор и анализ исходных данных для проектирования системы управления качеством<br>ПК-4.2. Участвует в управлении ассортиментом и качеством товаров и услуг, на основе оценки их качества, диагностики дефектов, а также анализа удовлетворенности потребителей | 40.062 Специалист по качеству<br>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N276н |
|                          |  |   | ПК-5<br>Способность анализировать   | ПК-5.1. Разрабатывает на основе анализа причин планы   | 40.062 Специалист по качеству<br>Утвержден приказом  |

|                               |   |   |   |  |  |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
|                               |   |   | причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг)  | мероприятий по улучшению качества продукции (работ, услуг) на всех этапах жизненного цикла в рамках процессного подхода  | Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N276н   |
|                               |   |   | ПК-6<br>Способность применять технологии и инструменты организационного развития в реализации задач в профессиональной деятельности                                   | ПК-6.1. Организует работу малых групп исполнителей<br>ПК-6.2. Разрабатывает документы в области качества   | 40.062 Специалист по качеству<br>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N276н |
| Организационно-управленческий | Организация работы малых групп работников системы качества, разработка организационной документации | Организации всех видов деятельности и всех форм собственности | ПК-4<br>Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования системы управления качеством с использованием современных информационных технологий | ПК-4.1. Осуществляет сбор и анализ исходных данных для проектирования системы управления качеством<br>ПК-4.2. Участвует в управлении ассортиментом и качеством товаров и услуг, на основе оценки их качества, диагностики дефектов, а также анализа удовлетворенности потребителей | 40.062 Специалист по качеству<br>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N276н |
|                               |   |   | ПК-5<br>Способность анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг)  | ПК-5.1. Разрабатывает на основе анализа причин планы мероприятий по улучшению качества продукции (работ, услуг) на всех этапах жизненного цикла в рамках процессного подхода   | 40.062 Специалист по качеству<br>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N276н |
|                               |   |   | ПК-6<br>Способность применять технологии и инструменты организационного развития в реализации задач в профессиональной деятельности                                   | ПК-6.1. Организует работу малых групп исполнителей<br>ПК-6.2. Разрабатывает документы в области качества   | 40.062 Специалист по качеству<br>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N276н |

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по

данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется комплексом основных характеристик образования по ОПОП, структурой ОПОП, учебным планом, календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик; оценочными средствами; методическими материалами; иными компонентами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Учебный план подготовки является основным документом, регламентирующим образовательный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и логичности; рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы обучающихся; поэтапное формирование компетенций, овладение знаниями, умениями и навыками; эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала.

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств и программы практик с фондами оценочных средств составлены в соответствии с «Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-13) приведены в Приложении 2, 3.

Фонды оценочных средств для проверки качества уровня сформированности компетенций представлены в каждой рабочей программе дисциплины (модуля) и программе практики. Фонд оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), учебный план, календарный учебный график приведены в Приложении 4,5,6,8.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **5.1. Общесистемные условия**

ФГБОУ ВО "ПГТУ" располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ПГТУ, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием как собственных ресурсов, так и с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- сохранение результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

ПГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

## 5.3. Кадровые условия

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОПОП, представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОПОП

| Требование   | Требования<br>ФГОС ВО | Фактическое<br>значение |
|--|-----------------------|-------------------------|
| Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), не менее (%)  | не менее 70%          | соответствует           |
| Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), не менее (%) | не менее 5%           | соответствует           |

|   |              |               |
|---|--------------|---------------|
| Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), не менее (%) | не менее 60% | соответствует |
|---|--------------|---------------|

#### **5.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

#### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в которых ПГТУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ПГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и педагогических работников.

В рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. При проведении регулярной внутренней оценки качества подготовки обучающихся применяется технология рейтингового контроля – РИТМ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности включает участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НОКО, ФИЭБ, процедуру государственной аккредитации, а также возможность проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, которая проводится с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Соответствие ОПОП требованиям качества образовательной деятельности подтверждается актом общественно-профессиональной экспертизы (приложение 9), решением методической комиссии (приложение 10) и актом экспертизы учебно-методического центра (приложение 11).

# ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 27.03.02 Управление качеством

Направленность Управление качеством в производственно-технологических системах

Квалификация Бакалавр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1– затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1– затрудняюсь ответить).

| Компетенции   | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|---|---|---|---|
| <u>Универсальные компетенции</u>  |   |   |   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |   |   |   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |   |   |   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |   |   |   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |   |   |   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |   |   |   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в   |   |   |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| течение всей жизни  |  |  |  |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |  |  |  |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |  |  |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |  |  |  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |  |  |  |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   |  |  |  |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u>   |  |  |  |
| ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики   |  |  |  |
| ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей)   |  |  |  |
| ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности  |  |  |  |
| ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов  |  |  |  |
| ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности   |  |  |  |
| ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения   |  |  |  |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |  |  |  |
| ОПК-8 Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг  |  |  |  |
| ОПК-9 Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией   |  |  |  |
| ОПК-10 Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством  |  |  |  |
| ОПК-11 Способен разрабатывать техническую документацию ( в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой   |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| экономики, с учетом действующих стандартов качества  |  |  |  |
| <i><b>Профессиональные компетенции</b></i>   |  |  |  |
| ПК-1 Способность изучать и применять передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством в организации               |  |  |  |
| ПК-2 Способность участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем управления качеством   |  |  |  |
| ПК-3 Способность предлагать и реализовывать корректирующие и предупреждающие процедуры системы управления качеством  |  |  |  |
| ПК-4 Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования системы управления качеством с использованием современных информационных технологий |  |  |  |
| ПК-5 Способность анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг)  |  |  |  |
| ПК-6 Способность применять технологии и инструменты организационного развития в реализации задач в профессиональной деятельности                                   |  |  |  |

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | анализ учебных планов   |  |
| 2. | анализ рабочих программ дисциплин   |  |
| 3. | работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ) |  |
| 4. | организация производственных и иных видов практик   |  |
| 5. | формирование содержания учебных дисциплин   |  |
| 6. | материально-техническое обеспечение учебного процесса   |  |

Акт общественно-профессиональной экспертизы  
основной профессиональной образовательной программы  
направления подготовки/ специальности

27.03.02 Управление качеством

Направленность Управление качеством в производственно-технологических системах

Квалификация Бакалавр

Общественно-профессиональная экспертиза основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) выявила соответствие разделов (документов) ОПОП требованиям, предъявляемым к их содержанию и структуре Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования направления подготовки / специальности 27.03.02 Управление качеством, Положения об образовательной программе высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО "ПГТУ", другими нормативными документами. В компетентностной модели выпускника, в содержании учебных дисциплин вариативной части, в содержании программ практик учтены требования заинтересованных сторон.

| №  | Уровни оценивания  | Соответствует требованиям | Соответствует частично | Не соответствует требованиям |
|----|--|---------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника.                             |                           |                        |                              |
| 2. | Результаты освоения ОПОП (компетенции)   |                           |                        |                              |
| 3. | Учебный план   |                           |                        |                              |
| 4. | Система взаимодействия с работодателями  |                           |                        |                              |
| 5. | Фонд оценочных средств, применяемых для оценивания освоения обучающимися компетенций |                           |                        |                              |
| 6. | Программа государственной итоговой аттестации  |                           |                        |                              |

Общественно-профессиональная экспертиза проведена членами ОПЭС:

Василькова Ольга Анатольевна, Директор по качеству АО "Шелангерский химзавод "Сайвер" ; Викторова Надежда Анатольевна, Руководитель службы качества, сертификации и безопасности пищевой продукции ООО "Русь Бейкери"

Председатель ОПЭС

Поздеев Сергей Валерьевич, Директор АНО "РЦК в сфере  
производительности труда РМЭ"

Секретарь ОПЭС

Царева Гузаль Ринатовна, Доцент каф. УиП

Выписка  
из протокола заседания методической комиссии  
факультета (института, центра)

Факультет управления и права

*(название факультета, института, центра)*

от 01.02.2023 г., № 3

Присутствовали: Двоеглазов Владимир Викторович; заведующий каф. МиБ, Ларионова Нина Ивановна; декан ФУП, Сбоева Ирина Алексеевна; доцент каф. МиБ, Смирнова Елена Евгеньевна; доцент каф. УиП, Ялялиева Татьяна Валерьевна; заведующий каф. УиП

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза ОПОП направления подготовки/специальности "27.03.02 Управление качеством" направленности "Управление качеством в производственно-технологических системах"

СЛУШАЛИ:

Ялялиева Татьяна Валерьевна, заведующий каф. УиП

*(ФИО, должность)*

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать ОПОП направления подготовки/специальности "27.03.02 Управление качеством" направленности "Управление качеством в производственно-технологических системах" соответствующей основным требованиям, предъявляемым ФГОС ВО направления подготовки/специальности, профессиональных стандартов, других нормативных документов.
2. Считать задачи профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, соответствующим (-ми) требованиям рынка труда.
3. Рекомендовать Ученому совету ПГТУ утвердить ОПОП направления подготовки/специальности.

Председатель Методической комиссии факультета (института, центра)

Краснова Светлана Витальевна, Ст.преподаватель каф.УиП

РЕКОМЕНДОВАНО

Дата заседания

01.02.2023

АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОД  
основной профессиональной образовательной программы  
направления подготовки/специальности

27.03.02 Управление качеством

Направленность Управление качеством в производственно-технологических системах

Квалификация Бакалавр

| №   | Раздел (подраздел) ОПОП   | Соответствие | Несоответствие | Отметка об устранении недостатков |
|-----|---|--------------|----------------|-----------------------------------|
| 1   | Титульный лист  | 1            |                |                                   |
| 2   | Характеристика ОПОП   | 1            |                |                                   |
| 3   | Планируемые результаты освоения ОПОП ВО   | 1            |                |                                   |
| 4   | Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса          |              |                |                                   |
| 4.1 | учебный план  | 1            |                |                                   |
| 4.2 | календарный учебный график  | 1            |                |                                   |
| 4.3 | матрица компетенций   | 1            |                |                                   |
| 4.4 | программы дисциплин (модулей)   | 1            |                |                                   |
| 4.5 | программы практик   | 1            |                |                                   |
| 4.6 | программа ГИА   | 1            |                |                                   |
| 5   | Условия реализации ОПОП   |              |                |                                   |
| 5.1 | общесистемные условия   | 1            |                |                                   |
| 5.2 | материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП                  | 1            |                |                                   |
| 5.3 | кадровые условия реализации ОПОП  | 1            |                |                                   |
| 5.4 | финансовые условия  | 1            |                |                                   |
| 5.5 | механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 1            |                |                                   |
| 6   | Фонд оценочных средств ОПОП   | 1            |                |                                   |
| 7   | Акт экспертизы ОПЭС   | 1            |                |                                   |
| 8   | Выписка из протокола заседания МК факультета (института, центра)                | 1            |                |                                   |

Заключение эксперта: Методические материалы ОПОП полностью соответствуют требованиям федеральных и локальных нормативных актов

Экспертиза проведена: Смирнова Татьяна Анатольевна, специалист 1 кат. по УМР УМЦ  
(ФИО, должность эксперта)